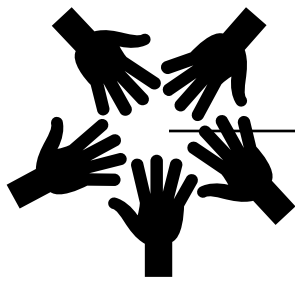


# DODECALOGO

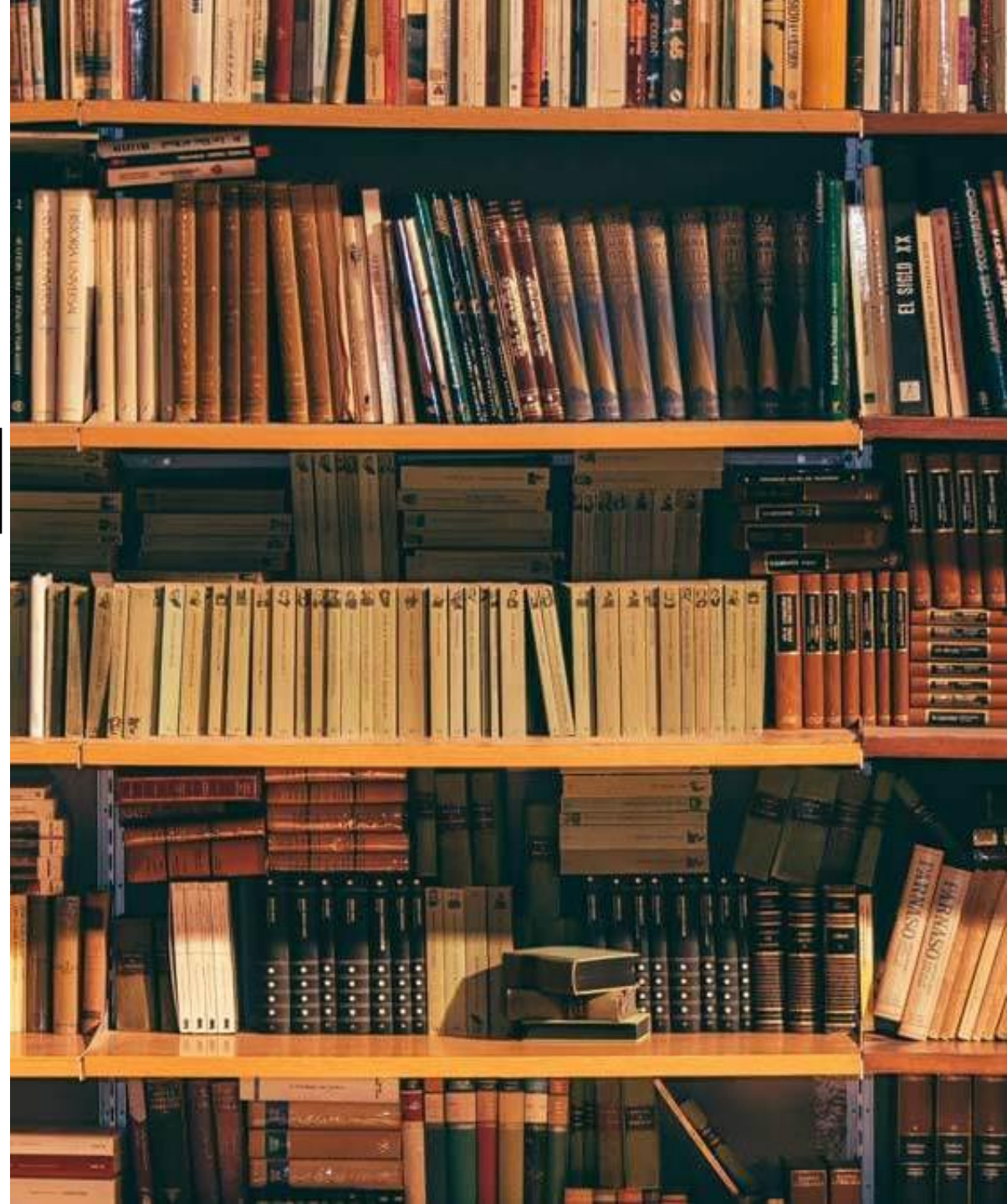


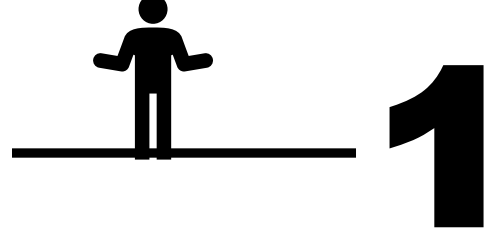
LA NOSTRA SCUOLA:

UNA SCUOLA INSIEME

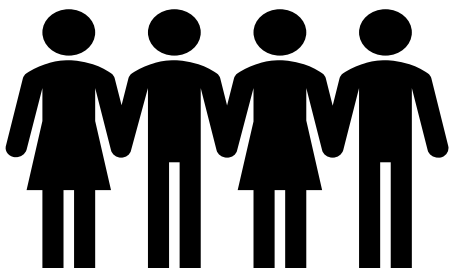


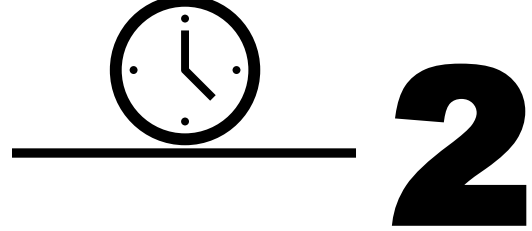
2022/2023



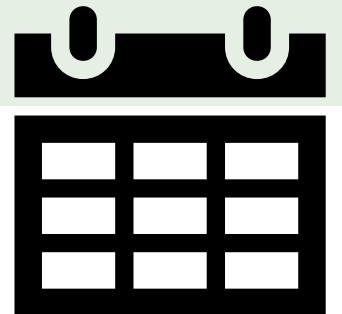
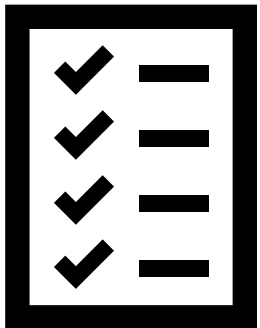


La scuola deve proporsi come **soggetto** in grado di organizzare momenti di **informazione-formazione** rivolti ai genitori sui temi inerenti l'educazione e la dinamica relazionale tra i vari protagonisti della vita scolastica





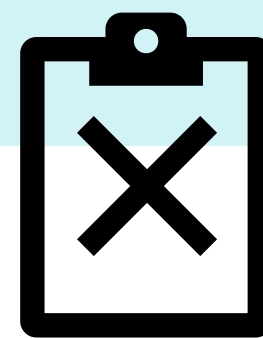
Le attività di verifica, sia scritte che orali, devono essere programmate in uno **spirito collaborativo** tra studente e docente e tra i diversi docenti, in maniera tale che siano contemporaneamente garantite la qualità dell'apprendimento e l'organizzazione del lavoro da svolgere

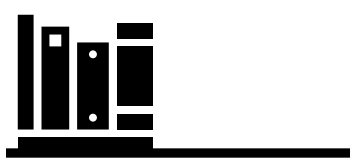




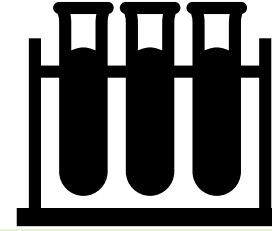
# 3

La valutazione scolastica non deve essere interpretata come un giudizio sulla persona ma su una prova svolta in un determinato momento e contesto ricordando che **lo studente non è un numero**

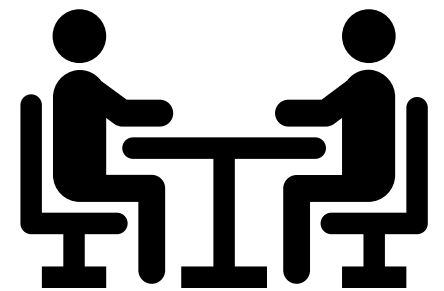




# 4



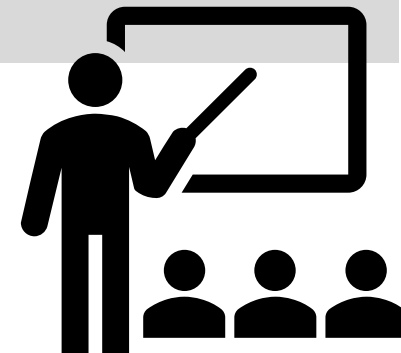
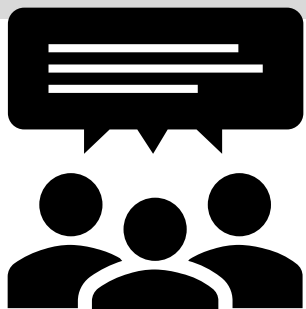
Il metodo di insegnamento deve prevedere la possibilità di **utilizzare in maniera diversa gli spazi** e gli strumenti a disposizione, biblioteca, laboratori, giardino. Il cerchio è una metodologia di lavoro che cambia un'attività in classe





# 5

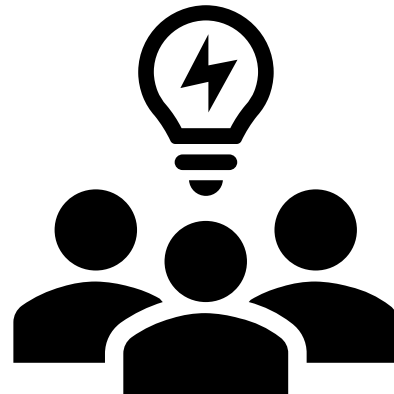
I docenti devono curare le proprie responsabilità sul piano relazionale e comunicativo riconoscendo gli studenti come interlocutori di un dialogo che sa utilizzare anche i nuovi strumenti digitali. Queste competenze relazionali sono parte fondamentale del lavoro del docente e oggetto di valutazione da parte degli studenti





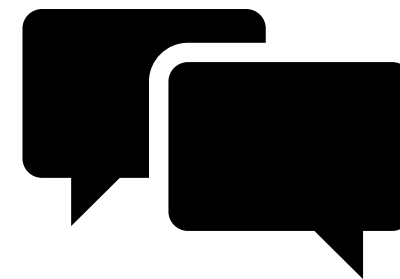
# 6

Gli insegnanti devono proporsi come soggetti in grado di stimolare negli studenti la curiosità, condizione indispensabile per un apprendimento libero, superando la logica della lezione frontale

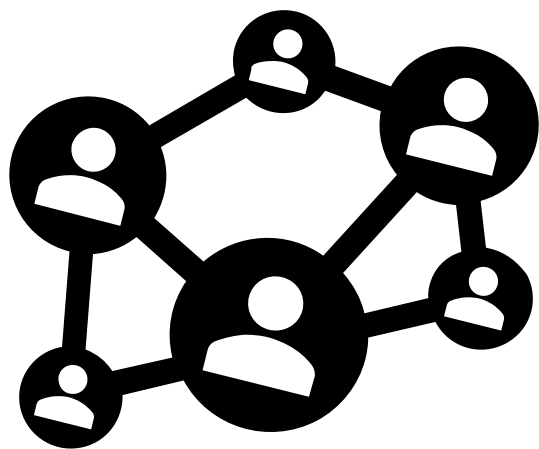




# 7



L'attività di accoglienza deve coinvolgere l'intero biennio in un percorso formativo che preveda attenzione alle relazioni tra studenti-studenti, studenti-docenti e docenti-docenti al fine di promuovere un clima inclusivo di rispetto e valorizzazione delle diversità e di evitare ogni forma di bullismo e discriminazione







# 8

L'ausilio di psicologhe/i a supporto dell'attività del gruppo classe deve essere strutturato individuando qualche sesta ora come appuntamento fisso





# 9

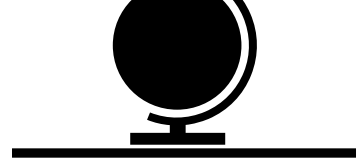
I momenti dedicati alle attività motorie e sportive nonché artistiche e operative in genere devono essere valorizzati come occasione per riuscire a conoscersi meglio, realizzarsi e per migliorare le dinamiche di gruppo



# 10

L'educazione sessuale deve essere affrontata in classe con l'ausilio di personale qualificato dando particolare attenzione a tematiche quali l'identità di genere e l'orientamento sessuale

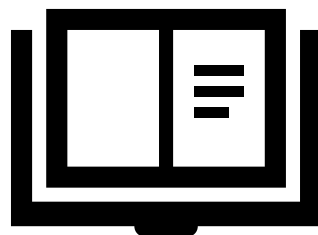




# 11



Educazione civica e attualità devono andare a braccetto, gli argomenti trattati devono essere il risultato di un percorso decisionale condiviso tra docenti e studenti e rientrare in un progetto approvato dal consiglio





# 12

La biblioteca deve essere aperta anche il pomeriggio  
come luogo di studio e di aggregazione giovanile

